



# Progetto di rigenerazione: tra Sicurezza e Innovazione



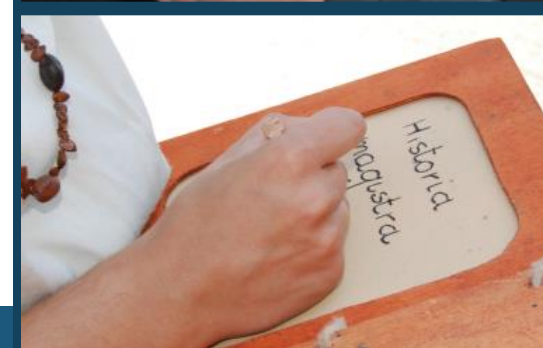
# Chi siamo



- IRIS nasce ad agosto del 2005 dalla volontà di un team di professionisti laureati nel settore ambientale e culturale per operare nell'intera filiera del turismo scolastico, della didattica, dell'educazione storico-culturale e ambientale presso una serie di centri didattici, di musei, castelli e parchi ubicati nell'intero territorio regionale.
- IRIS ha ottenuto il 24 giugno 2016 la Certificazione di Qualità in conformità alla norma UNI EN ISO 9001:2008 per le seguenti attività: *“Progettazione ed erogazione di servizi educativi nei settori della valorizzazione turistica delle risorse ambientali, culturali e sociali. Servizi di: laboratori didattici, visite guidate, attività esperienziali, attività di educazione ambientale, storico-culturale, attività didattico-formative. Servizi di comunicazione e sensibilizzazione per lo sviluppo sostenibile.”*

# Attività didattiche e turismo scolastico

- Turismo scolastico costituisce la principale Area Strategica d’Affari della cooperativa, ovvero il suo *core business*. Il classico “viaggio d’istruzione” si arricchisce di veri e propri laboratori “a cielo aperto”, di esperienze sensoriali che mirano a coinvolgere e stimolare la curiosità degli studenti.
- La Iris gestisce le aree didattiche di beni culturali e ambientali, castelli, musei, aree naturalistiche, presso le quali realizza attività esperienziali su tematiche storiche e naturalistiche.  
Ogni anno conduce circa 40.000/50.000 studenti in visite guidate e attività laboratoriali.
- Collabora con numerosi istituti scolastici nella realizzazione di progetti didattici e di educazione ambientale e storico-culturale, gestendo circa 50.000 studenti.





Laboratori di archeologia, arte e storia

*“Parlami ed io dimenticherò, insegnami ed io ricorderò, fammi partecipare ed io imparerò.”* (Benjamin Franklin)

LABORATORI PER SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° E 2°





## Laboratori su paesaggio e natura

*“La terra è dove sono le nostre radici. I bambini devono imparare a sentire e vivere in armonia con la Terra.”*

(M. Montessori)

LABORATORI PER SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° E 2°



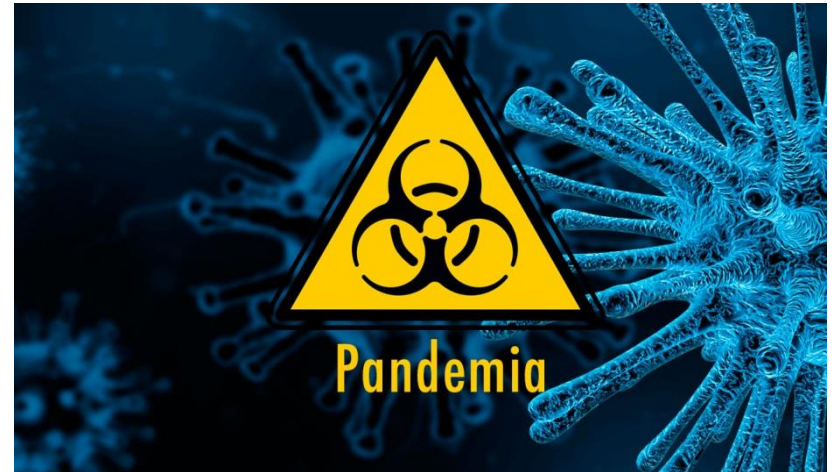
# L'evento pandemico

L'evento pandemico ha bloccato alcuni settori della IRIS, in particolare le attività operative del turismo scolastico e dell'educazione culturale, presso gli istituti scolastici e presso i centri didattici di castelli, parchi e musei del territorio regionale;

la Cooperativa ha dovuto scegliere tra:

- I. L'adeguare i servizi in presenza alle restrizioni dovute all'emergenza sanitaria;
- II. Il creare una nuova linea di produzione complementare e autonoma rispetto al *core business* e sospendere fino alla fine della pandemia i servizi attivi.

Si è scelto di creare una nuova linea di produzione sfruttando le competenze acquisite dal personale nell'ambito della didattica esperienziale ed interattiva.



# *Modus operandi*

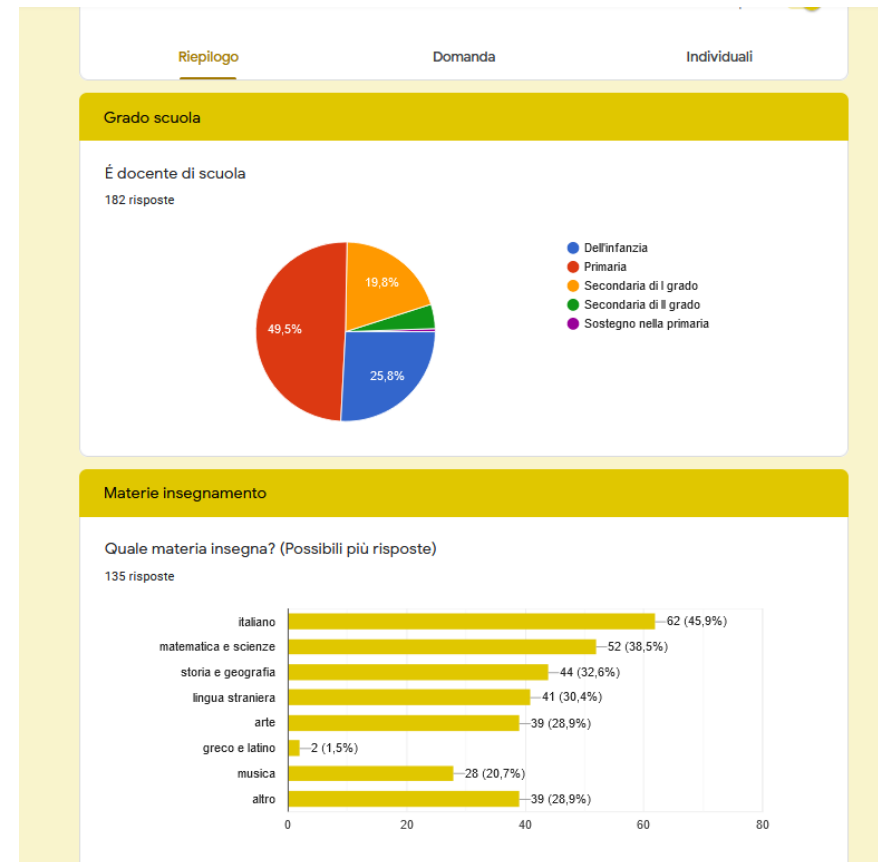
- L'evento pandemico determinato dal COVID-19 ha consentito alla IRIS di progettare il suo rinnovamento, infatti, traendo entusiasmo da una congiuntura certamente negativa, il *management* aziendale, insieme ad uno *staff* consapevole e solidale, ha lavorato all'attivazione di una diversificazione innovativa del proprio campo d'azione.
- Una volta definito il nuovo progetto, si è cercato di candidarlo a numerosi bandi pubblici, iniziando la realizzazione, per poi nell'anno 2021 avviarne la commercializzazione.



# Sondaggio ed esigenze didattico-formative

La Iris, durante il *lockdown*, ha elaborato un sondaggio, distribuito a dirigenti scolastici e docenti di numerose scuole, al fine di individuare e definire le nuove esigenze formative e metodologiche della scuola nell'era del Covid.

- L'emergenza sanitaria, inoltre, ha velocizzato il processo di innovazione tecnologica degli istituti scolastici, sperimentando la didattica a distanza.
- Nel contesto didattico attuale, le tecnologie diventano strumenti innovativi capaci di supportare le attività formative, migliorando l'esperienza di apprendimento degli utenti.





# Obiettivi



- Sviluppare, adeguare e migliorare i servizi aziendali per soddisfare le esigenze di studenti e docenti in risposta ai recenti *dictat* dettati dell'emergenza sanitaria;
- proporre alle scuole prodotti editoriali supportati dalla multimedialità, ma basati su di un'accurata analisi dei temi, connessi alle attività curriculari;
- Valorizzare il territorio regionale tramite VR sul paesaggio naturalistico e culturale locale;
- avviare un progetto replicabile e sostenibile di sviluppo aziendale che potrà essere alimentato in una prospettiva di continuità futura.

# Il progetto di rigenerazione

- In tale scenario, la società ha deciso di riconvertire e innovare i propri settori con un progetto editoriale caratterizzato da una parte dalla multimedialità e dall'altra dall'editoria classica.
- Il progetto prevede la realizzazione di una **piattaforma web, IRIS EDU LABS**, secondo gli standard di sviluppo tipici della didattica a distanza.



# Nuova linea di produzione e tecnologie ICT

- La linea di produzione proporrà una “**fusione**” tra **digitale e cartaceo**: la progettazione delle esperienze terrà conto della dimensione percettiva, emotiva e cognitiva e il contenuto digitale sarà fruito in maniera spontanea e immediata.
- Le pubblicazioni illustreranno con immagini e testi i contenuti culturali e storici e rimanderanno ad interazioni multimediali.
- I sistemi multimediali e le tecnologie ICT, che si intendono offrire, renderanno le letture didattiche veri percorsi di apprendimento e d'intrattenimento.
- Tali contenuti digitali saranno fruiti, oltre che sulla piattaforma, anche tramite un'**APP innovativa**, idonea anche alla gestione delle campagne promozionali, di *Social Media Marketing* e della *newsletter*.





*Ci saranno sempre pietre  
sulla strada davanti a noi.  
Saranno ostacoli o trampolini di lancio;  
tutto dipende da come le usiamo.*

*(Friedrich Nietzsche)*